

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №10 комбинированного вида»

Конспект ООД по лепке в первой младшей группе «Самолёт»

Подготовила:

Пешехонова Екатерина
Георгиевна,

воспитатель первой младшей
группы «Яблонька»

Петропавловск – Камчатский, 2020 год

Конспект ООД по продуктивной деятельности (лепка) в 1 младшей группе «Самолёт»

Программное содержание ООД

1. Развивать продуктивную деятельность. Продолжать знакомить с приёмами раскатывания пластилина (прямыми ладошками вперёд-назад, формируя столбик) и вариантами расположения его на плоскости (крест-накрест, слегка прижав к друг другу). Формировать умение лепить по образцу воспитателя.

2. Закрепить знание строения самолёта.

3. Привлекать внимание детей к предметам контрастных размеров и их обозначению в речи (маленький и большой комочки); повторить знание основных цветов.

4. Приучать детей к слушанию коротких стихов. Формировать умение отвечать на вопросы, повторять несложные фразы, закреплять произношение [р].

5. Развивать интерес к игровым действиям под звучащее слово в пальчиковой гимнастике и физкультминутке.

6. Воспитывать активность, самостоятельность, умение играть вместе. Формировать привычку убирать игрушки после занятия.

Словарная работа

Активизация словаря: "самолёт", "крыло", "хвост", "мотор".

Обогащение словаря: "корпус", "аэродром", "шасси".

Предварительная работа:

- рассматривание иллюстраций с изображением самолётов;
- выполнение движений по показу воспитателя в пальчиковой игре "Самолёт" и физкультминутке;
- наблюдение за движением самолёта в небе на прогулке;
- чтение стихотворения А. Барто "Самолёт";
- проведение ООД по конструированию "Самолёт".

Средства:

коробка, игрушечный самолёт, "аэродром", тарелочки, доски, салфетки на каждого ребёнка, пластилин, палочки с именами каждого ребёнка.

Способы:

показ и объяснение, способа выполнения работы воспитателем: указания, поощрение, помощь, рассматривание детских работ, вопросы, художественное слово, самостоятельное выполнение действий детьми, показ игрушки, пальчиковая игра, физкультминутка, сюрпризный момент.

Интеграция:

"Социально-коммуникативная область", "Познавательное развитие", "Речевое развитие".

Индивидуальная работа

Помочь Ксении, Никите раскатывать комочки пластилина в "столбики", уточнить цвет пластилина для лепки у Данилы, Эдика, Лизы, Веры.

Дифференцированная работа

Дети с соответствующим уровнем развития отвечают на вопросы воспитателя и другие дети повторяют их ответы; дети с соответствующим уровнем развития мелкой моторики рук лепят "столбики" в ладошках, а другие - на дощечках.

Литература

1. Стихотворение А. Барто "Самолёт",
2. Интернет-ресурсы.

Ход ООД

Воспитатель достает самолет из "Чудесного мешочка" (сюрпризный момент).

- Ребята, кто знает, что это? (самолет);
- Правильно! Самолет! (индивидуальные и хоровые ответы детей);
- Какого он цвета? (красный);
- Что есть у самолета? (корпус, крылья, хвост, кабина, окошки, колеса-шасси)
- Для чего нужен самолет? (ответы детей);

- Самолет это тоже транспорт. Он летит очень быстро и может быстро долететь в дальние страны, перевозя тяжелые грузы и людей.

- послушайте, как в своем стихотворении "Самолет" А. Барто рассказывает о нем (чтение стихотворения А. Барто "Самолет");

- А вы хотите полететь на самолете? (да)

- Только самолет у нас один, а нас много. Я предлагаю вам слепить самолеты из пластилина и полетать каждому на своем самолете.

Воспитатель объясняет лепки самолета.

Ребята, посмотрите, как я буду лепить самолет. Мой самолет состоит из крыльев и корпуса. Поэтому нужно два кусочка пластилина: маленький для крыльев и большой для корпуса. Я беру кусок пластилина и делю его на два кусочка: маленький и большой. Маленький откладываю на блюдце, а большой беру в ладошки катаю пластилин прямыми ладошками вперед-назад (показываю, чтобы получилась палочка. Кто не может, на ладошках, лепит на дощечках.

- Ребята, как вы будете катать пластилин, между ладошками? (дети показывают);

- А теперь я положу мой корпус на тарелочку и возьму маленький комочек. Буду лепить крылья точно так же прямыми ладошками вперед-назад;

- Ребята, покажите как вы будете лепить крылья? (дети показывают);

- А сейчас я предлагаю вам поиграть:

Физкульт-минутка

Руки в стороны - в полет!

Отправляем самолет!

Раз, два, три, четыре -

Полетел наш самолет!

Полетели, полетели!

Вперед руками завертели,

А потом наоборот -

Приземлился самолет!

- Молодцы! Хорошо поиграли, а теперь проходим на свои места, будете лепить свои самолеты. (Во время лепки воспитатель подходит к каждому, помогает, хвалит, напоминает).

Рефлексия

- Посмотрите, какие красивые самолеты получились из корпуса и крыльев, которые вы сделали сами. Мы их поставим на аэродром - место где стоят все самолеты и отдыхают после полета. Дадим им свое имя. (Дети вставляют палочки со своим именем в свои самолеты).

- А теперь вставайте и отправимся в полет на самолетах. (П/и "Самолёты")

- К полету подготовиться! Завести моторы!

- Полетели!

- На посадку!

Заключение:

- Что мы с вами сегодня лепили?

- Из чего лепили самолет?

- Вам понравилось?