

Содержание:

Аналитическая часть.....	2 стр.
1. общие сведения об образовательной организации.....	2 стр.
2. оценка системы управления организации.....	3 стр.
3. оценка образовательной деятельности.....	4 стр.
4. оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	10стр.
5. оценка кадрового обеспечения.....	10 стр.
6. оценка методического обеспечения.....	12 стр.
7. оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	15 стр.
8. оценка материально-технической базы.....	16 стр.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10 комбинированного вида» Г. Петропавловск-Камчатский (МБДОУ «Детский сад №10»)
Руководитель	Еремицкая Людмила Александровна
Адрес организации	Г. Петропавловск-Камчатский, ул. Петропавловское шоссе, 14
Телефон, факс	8(4152)24-22-70, 24-48-22
Адрес электронной почты	mdou-10@pkgo.ru
Сайт	http://mbdou-10-41.ru
Учредитель	Петропавловск-Камчатский городской округ
Дата создания	1942
Лицензия	№ 140127 24.03.2007 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10 комбинированного вида» (далее-Детский сад) расположено в жилом районегорода. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость 111 мест.

Фактическая наполняемость: среднесписочный состав детей на 31.12.2020 г. составил 105 чел.

Общая площадь здания 1299,1 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Детский сад посещает 105 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Количество групп - 6. Из них:

- группа общеразвивающей направленности для детей с 2 до 3 лет-1
- группа компенсирующей направленности для детей с 3 до 7 лет -1
- группы комбинированной направленности для детей с 3 до 7 лет - 4

Режим работы детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7.00 до 19.00.

II. Оценка система управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ «Детский сад №10».

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Органы управления, действующие в ДОО

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 года №1155 (далее-ФГОС); Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1014; СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной

образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Описание образовательной программы

Аннотации к рабочим программам педагогов:

- Первая младшая общеразвивающая группа:

[Аннотация к рабочей программе первой младшей общеразвивающей группы](#)

- Вторая младшая комбинированная группа:

[Аннотация к рабочей программе второй младшей комбинированной группы](#)

- Средняя компенсирующая группа:

[Аннотация к рабочей программе средней компенсирующей группы](#)

- Средняя комбинированная группа:

[Аннотация к программе средней комбинированной группы](#)

- Старшая комбинированная группа:

[Аннотация к рабочей программе старшей комбинированной группы](#)

- Подготовительная к школе комбинированная группа:

[Аннотация к рабочей программе подготовительной комбинированной группы](#)

ДОО посещают 105 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В ДОО сформировано 6 групп. Из них:

– первая младшая общеразвивающая группа – 15 детей;

- вторая младшая комбинированная группа – 19 детей;

- средняя компенсирующая группа – 11 детей;

– средняя комбинированная группа – 19 детей

– старшая комбинированная группы – 21 ребёнок;

– подготовительная к школе комбинированная группа – 20 детей.

В детском саду 34 детей с ОВЗ (по заключению ПМПК) и 1 ребёнок инвалид с которыми ведется работа по адаптированным образовательным программам:

<http://mbdou-10-41.ru/program.html>

1. Краткая аннотация к АООП для детей с ЗПР:

[Краткая аннотация к АООП для детей с ЗПР](#)

2. Рабочая программа по индивидуальной работе обучения и развития детей с ЗПР младшего возраста

[Рабочая программа по индивидуальной работе обучения и развития детей с ЗПР младшего возраста](#)

3. Рабочая программа учителя-дефектолога в группе комбинированной направленности для детей с ЗПР

[Рабочая программа учителя - дефектолога в группе комбинированной направленности для детей с задержкой психического развития](#)

4. Рабочая программа учителя-дефектолога для детей с ЗПР, ОВЗ младший дошкольный возраст

5. [Рабочая программа учителя – дефектолога в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР, ОВЗ младший дошкольный возраст](#)

6. Рабочая программа учителя-логопеда для детей с ТНР (старший дошкольный возраст)

Рабочая программа учителя-логопеда в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (старший и подготовительный дошкольный возраст)

7. Рабочая программа учителя-логопеда для детей с ТНР (младший и подготовительный возраст)

Рабочая программа учителя-логопеда в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (младший и подготовительный возраст)

7. Адаптированная программа развития для детей с ЗПР

Специальная адаптированная программа развития, составленная на основе адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психологического развития

8. Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ (младший и средний возраст)

Адаптированная образовательная программа для обучения Фамилия ребенка

Эффективность педагогических действий анализируется по итогам оценки индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны карты индивидуального развития, освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада). Карты включают анализ уровня освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого	
	%	%	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	30%	60%	10%	105	95%

В мае 2020 года педагог-психолог ДОО проводил обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 21 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019-2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	98	91%
Неполная	7	8%
Оформлено опекунов	-	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	57	57%
Два ребенка	30	33%
Три ребенка и более	13	10%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, специалистов, мед.работника.

Одной из современных, удобных, доступных форм сотрудничества является организация сетевого взаимодействия с родителями воспитанников. В связи с загруженностью у многих родителей возникают проблемы с посещением родительских собраний, открытых мероприятий, поэтому их использование становится неэффективным. В тоже время можно отметить и стойкое желание большинства родителей оперативно получать информацию о ребенке, его успехах, проблемах, общаться с педагогами. В настоящее время большинство родителей являются активными пользователями различных социальных сетей. Поэтому организация сетевого взаимодействия с родителями является одной из современных неформальных форм работы.

В течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни группы: это присутствие родителей на праздниках, презентациях проектов.

С апреля 2020 года в детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции были организованы занятия для детей в дистанционном формате: предоставление образовательно-развивающих занятий на электронных образовательных ресурсах, проведение консультаций в групповых мессенджерах. Подключали к работе родителей, чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой и поиском необходимых развивающих электронных образовательных ресурсов. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Отзывы родителей об организованной педагогами ДОО дистанционной работе по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей

В 2019-2020 году педагоги ДОО приняли участие:

- на базе детского сада центр тестирования «ГТО» принимал нормативы ГТО в нашем детском саду
- в ежегодном экологическом форуме «Прикоснись к природе сердцем»
- в городском интеллектуальном марафоне «Дошкольник 2020», организатором был краевое государственное общеобразовательное автономное учреждение Центр Образования «Эврика»
- во всероссийском конкурсе «Знамя Победы»
- во всероссийском конкурсе «Безопасная дорога»
- в международном конкурсе «Совушка» для дошкольников ПДД «Светофор»
- в международном конкурсе «Моя любимая Россия».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Отношения с социальными учреждениями:

- ГБУЗ КК «Петропавловск-Камчатская городская детская поликлиника №2»
- МБУК «Центральная городская библиотека № 2»
- МОУ СОШ № 5
- Камчатская краевая филармония
- Камчатский художественный музей (передвижная выставка).
- Детская музыкальная школа № 3

Дополнительное образование

В 2020 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) Художественно-эстетическое: «Колобок», «Клякса», «Волшебнаябусинка»;
- 2) Театральная деятельность: «Рябинка»;
- 3) Физкультурно-спортивного и речевого развития: «Фитбол»;

В дополнительном образовании задействовано 85 процентов воспитанников ДОО.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.11.2015.

http://mbdou-10-41.ru/documents/Положение_мониторинг.pdf

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019-2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

80% детей успешно усвоили программный материал по физической культуре. 93% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.10.2019 по 10.10.2019 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 89%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 90%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 83%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 95%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

ДОО укомплектован педагогами на 90 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 16 специалистов. Среди них: учитель-логопед, 4 учителя-дефектолога, педагог-психолог.

Группа	Ф.И.О. педагогов	Педагогический стаж работы	Квалификационная категория
1 младшая общеразвивающая группа	Пешехонова Е.Г	3 г.7 мес.	В ДОУ должности 01.08.2018

2 младшая комбинированная группа	Змиренкова А.В.	14 лет	1 квалификационная категория
	Вилинская Е.Б.	28 лет	1 квалификационная категория
2 средняя компенсирующая группа	Константинова М.В.	33 года 7 мес.	Аттестация на соответствие
	Шагжитарова М.В.	18 лет 3 мес.	1 квалификационная категория
Средняя комбинированная группа	Лебедева Ж.В	15 л. 6 мес.	1 квалификационная категория
Старшая комбинированная группа	Молчан А.А.	11 лет 5 мес.	1 квалификационная категория
	Шевченко Е.Ю.	23 г.	Аттестация на соответствие
Подготовительная к школе комбинированная группа	Огневая Ж.В.	30 лет 5 мес	1 квалификационная категория
	Гудовщикова М.А.	44 года 6 мес	Аттестация на соответствие
Специалисты			
2 младшая комбинированная группа	Ермоленко Н.В.	28 лет	Аттестация на соответствие
Средняя компенсирующая группа	Супрун Е.И. Матвиенко И.М.	43 год 2 мес.	Аттестация на соответствие
Средняя комбинированная группа	Сайко О.В.	28 лет 4 мес	Аттестация на соответствие

Старшая комбинированная группа	Морозова М.П.	33 года	Аттестация на соответствие
Подготовительная к школе комбинированная группа	Матвиенко И.М. Морозова М.П.	38 лет 4 мес.	Аттестация на соответствие

Первая квалификационная категория присвоена – 2 педагогам и соответствуют занимаемой должности - 8 педагогов.

За 2019-2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– первую квалификационную категорию – 2 воспитателя

- соответствуют занимаемой должности -4 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2019-2020 году прошли 8 сотрудников ДОО.

Благодарностью Правительства Камчатского края награждена – Сайко О.В. – учитель-логопед;

Почетной грамотой Правительства Камчатского края награждена – Вилинская Е.Б. – воспитатель;

Благодарностью Министерства образования Камчатского края награждена – Шевченко Е.Ю. – воспитатель;

Почетной грамотой Главы ПКГО: Брекаловская В.С. – младший воспитатель

Почетной грамотой Управления Образования: Лебедева Ж.В. - воспитатель;

Благодарность Управления образования: Лапунова М.В.- младший воспитатель,

Морозова М.П.-учитель-логопед, Пешехонова Е.Г.-воспитатель.

Благодарностью Городской Думы: Гудовщикова Р.А- воспитатель, Зосимович Л.М- медицинская сестра.

Благодарностью Законодательного Собрания: Ермоленко Н.В – учитель – логопед,

Овчиникова Е. – младший воспитатель, Сайко О.В – учитель- дефектолог,

Калашникова Л.А – повар – ценный подарок.

Вывод:

В ДОО созданы условия для постоянного повышения профессионального уровня педагогов. Наши педагоги эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно -образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Приобрели наглядно-дидактические пособия.

Для групп закупили детские игрушки (2020):

- Машинки детские
- Обучающие игры для старшей и подготовительной группы
- счетный материал на магнитах
- счетный материал
- настольные игры, дидактические игры
- Спортивный инвентарь
- Куклы, матрёшки
- канцелярские принадлежности
- демонстрационный материал
- детская литература

Оценка организация образовательного процесса

Образовательный процесс в ДОО осуществляется на русском языке с позиции лично-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Основной образовательной программой.

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме ООД, утверждённой на педсовете. Непрерывная образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая.

Работа в группах организуется по рабочим программам, включающим: перспективное планирование, разработанное педагогами ДОО, программы принимаются на Педагогическом совете, утверждаются приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы непрерывной образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных

пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Организованная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив детского сада строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые, дистанционные родительские собрания, консультации;
- семинары-практикумы;
- мастер-классы;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- дистанционные конкурсы для родителей;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на Педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОО постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами, показ непрерывной образовательной деятельности с детьми для родителей;

Контроль результатов воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДОО осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Качество подготовки обучающихся

Согласно п. 4.3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО, Стандарт),

целевые ориентиры (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования) не подлежат непосредственной оценке, т.ч. в виде педагогической диагностики (мониторинга), а также не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако, **Взаимодействие с родителями** коллектив детского сада строит на принцип сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые, дистанционные родительские собрания, консультации;
- семинары-практикумы;
- мастер-классы;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- дистанционные конкурсы для родителей;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на Педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОО постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами, показ непрерывной образовательной деятельности с детьми для родителей;

Контроль результатов воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДОО осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Качество подготовки обучающихся

Согласно п. 4.3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО, Стандарт), целевые ориентиры (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования) не подлежат непосредственной оценке, т.ч. в виде

педагогической диагностики (мониторинга), а также не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако, согласно п.3.2.3 Стандарта, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга)

Оценка индивидуального развития детей заключалась в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие. Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной деятельности с ними.

Таблицы (карты наблюдений детского развития) педагогической диагностики заполнялись 2 раза в год (сентябрь, май) для проведения сравнительного анализа.

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непрерывной образовательной деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

VII. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

МБДОУ «Детский сад №10» является пользователями электронной экспертно-правовой системы «Образование», которая обеспечивает администрацию ДОУ необходимой информацией для оперативного и грамотного решения любых задач в условиях реформы и введения новых стандартов образования и воспитания.

На 2020 год была оформлена подписка на периодические печатные издания:

83307	Логопед в детском саду
84541	Справочник музыкального руководителя
12606	Справочник педагога - психолога. Детский сад
12515	Справочник руководителя дошкольного учреждения

На 2 полугодие 2020 года оформлена подписка на электронные версии журналов:

- СПРАВОЧНИК РУКОВОДИТЕЛЯ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
- СПРАВОЧНИК СТАРШЕГО ВОСПИТАТЕЛЯ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
- СПРАВОЧНИК ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА. ДЕТСКИЙ САД
- СПРАВОЧНИК МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

В рамках подписки на Е-издания, предоставляются дополнительные сервисы: доступ к нормативно-правовой базе, новостная рассылка, формы, бланки, возможность задавать вопросы экспертам.

В 2020 году продолжалась работа по обновлению и обогащению предметно-развивающей среды. В 2020 году для проведения утренников иразвлечений в саду приобретаются костюмы, атрибуты:

- костюм «Снегурочка»
- костюм «Царь»
- костюм «Снежная королева»
- костюм «Буратино»
- костюм «Незнайка»
- костюм «Северный Чукотка для девочки»
- костюм «Северный Чукотка для мальчика»
- костюм «Военная форма»

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОО включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2019-2020 году пополнилось полным комплектом интерактивным сенсорным столом;
 - информационно- телекоммуникационное оборудование принтер- 1 шт;
 - программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.
- Так же в ДОО были приобретены стенды: «Информация для родителей», «Мир глазами детей», полка для детских поделок.

В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Оценка материально-технической базы

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОО оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;

- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- физкультурный зал/ музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда- 1;
- педагога-психолога – 1;
- кабинет инспектора по кадрам;
- кабинет заместителя заведующей по АХЧ.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году проведен частичный ремонт плоской кровли, текущий ремонт полов в помещениях пищеблока и прачечной, в 2 группах был заменен линолеум. Был приобретён шнекоротор - Депутатские наказы. Администрация ДОО произвела закупку мебели: шкафы для одежды, для игрушек, для обуви. Полка для горшков, игрушек и методической литературы. Детские стульчики, столы, скамейки. На пищеблок было приобретено: котёл и кухонный инвентарь. Для профилактики и предупреждения коронавирусной инфекции были приобретены средства индивидуальной защиты, санитайзеры, рециркуляторы – обеззараживатели воздуха, бесконтактные термометры.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Здание детского сада оборудовано тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. К летнему периоду на окнах были установлены москитные сетки. Для покоса травы имеется газонокосилка. Актуальной также остается проблема озеленения территории ДОО (деревья и кустарники) и асфальтирования территории.

Медицинский блок включает в себя медицинский и процедурный кабинет, которые оснащены необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Врачом, прикрепленным к ДОО Поликлиникой № 2, ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Проводятся профилактические мероприятия:

- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- профилактические мероприятия.

Оздоровительная работа в ДОО проводится на основе нормативно – правовых документов:

ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

— СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

В ДОО создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Для занятий с детьми имеется оборудование. В группах ДОО имеются спортивные уголки, оснащенные разнообразным спортивно-игровым оборудованием.

Педагогами проводились как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, педагогические проекты, направленные на здоровьесбережение детей. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально - дифференцированный подход к детям — при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения. Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями.

Весь детский контингент ДОО привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям по плану-графику прививок.

Для родителей проводились консультации «Спортивная форма для занятий», «Зарядка по утрам важна»; оформлялись папки-передвижки с материалами на тему: «Весёлая зарядка, полезные советы», «Правила личной гигиены», «О вкусной и полезной пище», «Малышарики и спорт».

Оценка условий для организации питания.

В ДОО организовано 4 х-разовое питание. Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Меню, согласовано с руководителем Управления Роспотребнадзора по Камчатскому краю и утверждено заведующей ДОО.

Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия ДОО систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стендах в каждой группе.

